

# विद्या भवन बालिका विद्यापीठ लखीसराय

वर्ग दशम् विषय संस्कृत विषयशिक्षक श्यामउदय सिंह

ता: 23-05-2021 (एन.सी.ई.आर.टी. पर आधारित)

**पाठ: - 1 शुचिपर्यावरणम्**

## 1. अधोलिखिताना प्रश्नानाम् उत्तराणि संस्कृतभाष्या लिखत-

- i. कविः किमर्थं प्रकृतेः शरणम् इच्छति?
- ii. कस्मात् कारणात् महानगरेषु संसरणं कठिनं वर्तते?
- iii. अस्माकं पर्यावरणे किं किं दूषितम् अस्ति?
- iv. कविः कुत्र सञ्चरणं कुर्तुम् इच्छति?
- v. स्वस्थजीवनाय कीदृशे वातावरणे भ्रमणीयम्?
- vi. अन्तिम पद्यांश कवेः का कामना अस्ति?

उत्तराणि-

- vii. कविः सुजवनार्थं प्रकृतेः शरणम् इच्छति।
- viii. यानानां हि अतन्नाः पडतयः महानगरेषु सन्ति अतः तत्र संसरणं कठिनं वर्तते।
- ix. अस्माकं पर्यावरणे वायुमण्डलं जलम्, भक्ष्यम्, धरातलं च सर्वं दूषितम् अस्ति।
- x. कविः एकान्ते कान्तारे सञ्चरणं कर्तुम् इच्छति।
- xi. स्वस्थजीवनाय खगकुलकलरव गुञ्जिते-कुसुमावलि समीरचालिते वातावरणे भ्रमणीयम्।
- xii. अन्तिमं पद्यांशे कवेः मानवेभ्यः शान्तिप्रिय-जीवनस्य कामना अस्ति।

## 2. सन्धि/सन्धिविच्छेदं कुरुत-

- i. प्रकृतिः + \_\_\_\_\_ = प्रकृतिरेव
- ii. स्यात् + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = स्यान्नैव
- iii. \_\_\_\_\_ + अनन्ता = ह्यनन्ताः
- iv. बहिः + अन्तः + जगति = \_\_\_\_\_
- v. \_\_\_\_\_ + नगरात् = अस्मानगरात
- vi. सम् + चरणम् = \_\_\_\_\_
- vii. घूमम् + मुञ्चति

### उत्तराणि-

- viii. एव
- ix. न, एव
- x. हि
- xi. बहिरन्तर्जगति
- xii. अस्मात्
- xiii. सञ्चारणम्
- xiv. घूमंमुञ्चति

### 3. अधोलिखितानाम् अव्ययानां सहायतया रिक्तस्थानानि पूर्यत-

भृशम्, यत्र, तत्र, अत्र, अपि, एव, सदा, बहिः

- i. इदार्णीं वायुमण्डलं \_\_\_\_\_ प्रदूषितमस्ति।
- ii. \_\_\_\_\_ जीवनं दुर्वहम् अस्ति।
- iii. प्रावृत्तिक-वातावरणे क्षण सञ्चरणम् \_\_\_\_\_ लाभदायकं भवति।
- iv. पर्यावरणस्य संरक्षणम् \_\_\_\_\_ प्रकृतेः आराधना।
- v. \_\_\_\_\_ समयस्य सदुपयोगः करणीयः।
- vi. भूकम्पित-समये \_\_\_\_\_ गमनमेव उचितं भवति।
- vii. \_\_\_\_\_ हरीतिमा \_\_\_\_\_ शुचि पर्यावरणम्।

### उत्तराणि-

- viii. भृशम्
- ix. अत्र
- x. अपि
- xi. एवं
- xii. सदा
- xiii. बहिः
- xiv. यत्र, तत्र

### 4. उदाहरणमनुसृत्य अधोलिखित-पदेषु प्रकृतिप्रत्ययविभागं/संयोगं कुरुत-

यथा-जातम् = जन् + क्त

- i. प्र + कृ + कितन् = \_\_\_\_\_
- ii. नि + सु + क्त + टाप = \_\_\_\_\_
- iii. \_\_\_\_\_ + क्त = दूषितम्
- iv. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = करणीयम्

- v. \_\_\_\_\_ + यत् = भद्र्यम्  
 vi. रम् + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = रमणीया  
 vii. \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = वरणीया  
 viii. पिष् + \_\_\_\_\_ = पिष्टाः

उत्तराणि-

- ix. प्रकृतिः  
 x. निसृता  
 xi. दूष्  
 xii. कृ + अनीयर्  
 xiii. भक्ष  
 xiv. अनीयर् + टाप्  
 xv. वृञ् + अनीयर् + टाप्  
 xvi. क्त

5. (अ) अधोलिखितानां पदानां पर्यायपद लिखत-

- i. सलिलम् \_\_\_\_\_  
 ii. आम्रम् \_\_\_\_\_  
 iii. वनम् \_\_\_\_\_  
 iv. शरीरम् \_\_\_\_\_  
 v. कुटिलम् \_\_\_\_\_  
 vi. पाषाणः \_\_\_\_\_

उत्तराणि-

- vii. जलम्  
 viii. रसालम्  
 ix. कान्तारम्  
 x. तनुः  
 xi. वक्रम्  
 xii. प्रस्तरः

(आ) अधोलिखितपदानां विलोमपदानि पाठात् चित्वा लिखत-

- xiii. सुकरम् \_\_\_\_\_  
xiv. दूषितम् \_\_\_\_\_  
xv. गृहणन्ती \_\_\_\_\_  
xvi. निर्मलम् \_\_\_\_\_  
xvii. दानवाच \_\_\_\_\_  
xviii. सान्ता:

उत्तराणि-

- xix. दुष्करम्  
xx. निर्मलं  
xxi. मुञ्चति  
xxii. दुषितं  
xxiii. मानवाय  
xxiv. ध्वानम्

6. उदाहरणमनुसृत्य पाठात् चित्वा च समस्तपदानि समासनाम् च लिखत-

यथा-विग्रह पदानि	समस्तपद	समासनाम
i. मलेन सहितम्	समलम्	अव्ययीभाव
ii. हरिताः च ये तरवः (तेषां)	_____	_____
iii. ललिताः च याः लताः (तासाम्)	_____	_____
iv. नवा मालिका	_____	_____
v. धृतः सुखसन्देशः येन (तम्)	_____	_____
vi. कज्जलम् इव मलिनम्	_____	_____
vii. दुर्दान्तः दशनैः	_____	_____

7. उत्तराणि-

- i. हरिततरुणाम्-कर्मधारय

- ii. ललितलतानाम्-कर्मधारय
  - iii. नवमालिका-कर्मधारय
  - iv. धृतसुखसन्देशम्-बहुवीहि
  - v. कज्जलमलिनम्-कर्मधारय
  - vi. दुर्दान्तदशनैः-कर्मधारय
8. **रेखाङ्कित-पदमाभृत्य प्रश्ननिर्माणं कुरुत-**
- i. शकटीयानम् कज्जलमलिनं धूमं मुञ्चति।
  - ii. उद्याने पक्षिणां कलरवं चैतः प्रसादयत।
  - iii. पाषाणीसभ्यताया लतातरुगुल्माः प्रस्तरतले पिष्टाः सन्ति।
  - iv. महानगरेषु वाहनानाम् अनन्ता पड्कतयः धावति।
  - v. प्रकृत्याः सन्निधौ वास्तविकं सुखं विद्यते।

**उत्तराणि-**

- vi. कीदृशम्
- vii. केषाम्
- viii. के
- ix. केषु/कुत्र
- x. कस्याः